

浙江大学公共体育与艺术部

体艺部〔2018〕4号

关于印发《公共体育与艺术部师德师风建设实施办法》的通知

各中心：

经党政联席会研究决定，现将《公共体育与艺术部师德师风建设实施办法》印发给你们，请遵照执行。

公共体育与艺术部

2018年11月26日

公共体育与艺术部师德师风建设实施办法

（修订）

为深化师德师风建设，进一步规范教师履职尽责行为，增强教师的责任感、使命感、荣誉感和家国情怀，建设一支信念坚定、师德高尚、业务精良的高素质教师队伍，根据教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号，以下简称“十项准则”）和《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）及学校有关文件精神，结合体艺部实际情况，制定本实施办法。

一、 教师应遵守以下职业行为规范：

（一）坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针。

（二）自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。

（三）传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量。

（四）潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长。

（五）关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。

（六）坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。

（七）遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端。

（八）秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。

（九）坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教，自觉抵制违反廉洁纪律的行为。

（十）积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观。

二、 防范师德失范行为

政治纪律方面的师德失范行为：

（一）在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；

（二）通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息；

（三）非法传教的行为；

（四）煽动暴力或反动情绪的行为；

（五）其他违反政治纪律或意识形态相关规定的行为。

学生培养方面的师德失范行为：

（一）要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜，损害学生利益；

(二) 与学生发生任何不正当关系或实施任何形式的猥亵、性骚扰行为；

(三) 索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利；

(四) 在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假；

(五) 违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为；

(六) 无正当理由拒绝承担单位安排的合理的教学任务，影响正常教学的行为；

(七) 因疏于管理、失察造成所指导的学生出现严重学术道德等问题；

(八) 其他违反教育教学相关规定的师德失范行为。

学术活动方面的师德失范行为：

(一) 抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果；

(二) 滥用学术资源和学术影响，为个人或单位谋取不正当利益；

(三) 伪造或篡改科研数据、资料，或者捏造事实、编造虚假研究成果；

(四) 一稿多投或在研究成果、学术论文上不当署名；

(五) 买卖论文、由他人代写或者为他人代写论文；

(六) 在申报课题、成果、奖励和职务评审评定、申请学位

等过程中提供虚假学术信息；

（七）其他违反学术道德、医学伦理道德等损害社会和公众利益的行为。

其他方面的师德失范行为：

（一）损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗；

（二）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益；

（三）恶意中伤、诽谤他人，干扰或妨碍他人开展正常的教学、科研或管理工作；扰乱学校正常工作秩序；

（四）对他人进行性骚扰或与他人发生不正当关系；

（五）违反国家有关保密的法律、法规或学校有关保密规定的行为；

（六）失职渎职、挥霍浪费学校财产；或有意破坏或煽动他人破坏学校设备、设施；

（七）国家法律法规或学校规章制度禁止的其他师德失范行为。

三、 师德表彰与激励

强化教师职业行为准则的教育宣传，注重先进典型的选拔表彰，发掘师德典型、讲好师德故事，加强引领，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量。

严格贯彻师德标准，注重师德激励。在人才引进、年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励、岗位聘任、干部选拔、人才推

荐等过程中突出师德要求，优先考虑师德表现突出的教师。

四、 师德失范行为调查处理

对师德失范行为的处理，应坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

对师德失范行为的举报，原则上应以书面形式实名提出。对媒体反映、社会组织等披露或学校有关部门和单位发现的涉及学校教师的师德失范行为，可会同相关部门视情况直接决定启动调查处理程序。

公共体育与艺术部

2018年11月