

浙江大学公共体育与艺术部教职工 师德师风与人事考核评定试行办法（艺术教师） （征求意见稿）

为推进中心各项事业快速健康发展，围绕学校“双一流”建设目标，强化艺术教育的育人功能。公共艺术教育中心在以“卓越校园体艺文化，促进师生身心健康，提升竞技展演实力”为总体理念，以“增强体质，掌握技能，培育习惯，提高素养，塑造人格”为总体目标的指引下，全面推进美育教学改革，不断完善美育课程改革常态化发展机制。为此建设一支信念坚定、师德高尚、结构合理、业务精良、工作行为规范的高水平公共艺术教师队伍，是保障高校体育教育教学水平与质量，实现内涵式高质量发展的关键路径。

新时代对本科教育提出了新要求、新任务，高等学校教师有了新使命、新担当。美育教育也要顺应新形势，发展高质量本科教育，进行本科教学创新，打造美育教育的核心竞争力。为了保证正常的教学（训练）秩序和教学（训练）质量，明确教师在美育教学（训练）各环节中的职责，确保高质量完成教学（训练）任务，使教学（训练）和管理工作更加科学化、规范化和制度化。公共艺术教师师德师风与人事年度考核从教师的师德师风评价、教学（训练）评价、群艺工作评价、三方面进行综合评定，具体如下：

一、师德师风评价

教师师德师风评价，参照《浙江大学教师职业行为准则实施办法（试行）》（党委发〔2019〕44号）进行评价：

1.信念坚定：坚定政治方向，自觉爱国守法；坚持立德树人，传播优秀文化；潜心教书育人，关心爱护学生。

2.爱岗敬业：切实履行岗位职责，自觉服从工作安排，积极完成工作任务；坚持正确育人导向，遵守课堂教学（训练）纪律，注重自身修养，言行雅正，为人师表；严格课堂规范，不擅自调课、停课或私下找人代课，不迟到、不早退，不擅自离开教学（训练）现场；积极主动参与各项群体工作并完成工作任务；在训练课中教师要以科学的态度和方法培养运动员，调动运动员的积极性。

3.严谨治学：教师应认真做好备课、教案等教学环节的工作，注重思政与课程教学相结合，培养学生的创新能力；秉持学术良知，恪守学术规范，诚实守信，坚决抵制学术失范和不端行为；教研相长，坚持终身学习，拓宽学术视野，优化知识结构；积极主持或参与教学、科研项目，积极参与部门与团队组织的教研活动。

教师严格自律且有相关突出成绩的，年度师德师风评价为“优秀”；教师严格自律且无师德失范情况的，年度师德师风评价为“良好”；经学校纪委，教师工作部，信访办等相关部门查实教师有师德失范情况的，采取一票否决制，该年度师德师风与人事考核均为不合格。

二、教学（训练）工作评价

评价项目	评价标准	计分办法
<p>教学（训练）占 70%</p> <p>总工作量满足 416 学时后，通识课教学每个多开班级均认定评价为优，艺术团训练超出不计。</p> <p>1. 无艺术团指导工作教师单独考核课程教学。</p>	<p>依照《公共体育与艺术部本科课程教学质量评价实施细则》执行；研究生课程在具体评价办法出台之前参照当年本科生课程评价办法。</p> <p>以长学期课程教学班为评价单位；短学期课程教学班合二为一，取最高评价。</p>	<p>每个单位教学班： 评价“优”计 2 分 评价“良”计 1 分、 评价“合格”计 0 分，评价“不合格”计 -2 分。</p>
<p>2. 即带团且有课程教学工作教师综合考核课程教学和艺术团训练。</p>	<p>评价综合“参赛获奖”与“训练指导”两方面： A 类团教学工作量核定为每周 8 学时，训练评价核定为 8 个单位教学班；</p>	<p>1. 教师所带团该年度有省级赛事一等奖及以上的，单位教学班训练评价均核定为“优”计 2 分。 2. 年度无上位比</p>

3. 只有艺术团指导工作教师单独考核艺术团训练。	B类团核定为每周4学时，训练评价核定为4个单位教学班。	赛的带团教师，只考核课程教学成果。 3. 无故不参加相关比赛的，核定为“不合格”，计-2分。
--------------------------	-----------------------------	---

三、群艺工作评价

评价项目	评价标准	计分办法
群艺工作评价占25%	年度群艺工作量考核标准为64学时/学年。群艺工作包括：学校军训指导，院系艺术社团指导，校内艺术赛事评审，支持宣传部/校团委，工会等兄弟部门艺术活动，校内外其他重大艺术活动等。	工作量远超出规定学时数，且积极配合部门和学校艺术工作的即为“优秀”计2分；工作量超出规定学时数即为“良好”计1分；工作量达标即为“合格”计0分；未达标即为“不合格”计-2分。

四、党群工作评价

评价项目	评价标准	计分办法
------	------	------

<p>党群工作 评价占5%</p>	<p>积极参加部门组织的会议、提升业务能力学习的研讨会、党总支和工会组织的增强凝聚力的活动等。</p>	<p>由部门党总支和工会，根据每位教师参加会议、活动的具体情况进行总体评价。</p>
-----------------------	---	--