

日期 队伍名称 对方队伍名称

飞盘精神评分表

你的整支队伍都应该来参与评价其他队伍！只需圈注每一行的方框，并计算总分，就可以得出其他队伍的飞盘精神得分。

1. 规则的认知和使用

例如：他们没有做出不公的示意。他们没有故意错误理解规则。他们保证时限。他们乐意传授或者学习规则。

2. 犯规和身体接触

例如：他们避免了犯规，身体接触以及危险动作。

3. 公平竞争意识

例如：他们为自己的犯规道了歉。他们会提醒那些做出不必要示意的队友。他们乐意承认我们是对的，并收回了他们的示意。

4. 积极的态度和自我控制

例如：他们很有礼貌。他们在保持适当比赛强度的同时，不拘泥于分数。在比赛中及赛后，他们给我们的整体印象是积极的。

5. 交流/沟通（更新）

例如：他们谦恭地交流了。他们倾听了。他们保证议论的时限。

得出总评分

累计每一项评分，并将总评分填写在方框里。（总评分应在0-20分）

*意见栏

如果在任一项选了除2分以外的分数，请在下方空白处描述发生了什么情况。赞扬或负面反馈将用适当的方式传达给这些队伍。

对方

差	不太好	好	很好	优秀
0*	1	2	3	4*
0*	1	2	3	4*
0*	1	2	3	4*
0*	1	2	3	4*
0*	1	2	3	4*
总分				

日期 队伍名称 对方队伍名称

飞盘精神评分表

你的整支队伍都应该来参与评价其他队伍！只需圈注每一行的方框，并计算总分，就可以得出其他队伍的飞盘精神得分。

1. 规则的认知和使用

例如：他们没有做出不公的示意。他们没有故意错误理解规则。他们保证时限。他们乐意传授或者学习规则。

2. 犯规和身体接触

例如：他们避免了犯规，身体接触以及危险动作。

3. 公平竞争意识

例如：他们为自己的犯规道了歉。他们会提醒那些做出不必要示意的队友。他们乐意承认我们是对的，并收回了他们的示意。

4. 积极的态度和自我控制

例如：他们很有礼貌。他们在保持适当比赛强度的同时，不拘泥于分数。在比赛中及赛后，他们给我们的整体印象是积极的。

5. 交流/沟通（更新）

例如：他们谦恭地交流了。他们倾听了。他们保证议论的时限。

得出总评分

累计每一项评分，并将总评分填写在方框里。（总评分应在0-20分）

*意见栏

如果在任一项选了除2分以外的分数，请在下方空白处描述发生了什么情况。赞扬或负面反馈将用适当的方式传达给这些队伍。

对方

差	不太好	好	很好	优秀
0*	1	2	3	4*
0*	1	2	3	4*
0*	1	2	3	4*
0*	1	2	3	4*
0*	1	2	3	4*
总分				

