

浙江大学公共体育与艺术部本科学生评价 实施细则（征求意见稿）

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《普通高等学校学生管理规定》(中华人民共和国教育部令第41号)、《浙江大学本科学生评价实施办法》(浙大发本〔2017〕117号)和《关于进一步加强本科学生评价工作的指导意见》(浙大本发〔2021〕19号)的要求，特制定本细则。

一、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以学生成长为中心，紧紧围绕学校“人格、素质、能力、知识”融为一体(KAQ2.0)的人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者。

二、评价基本原则

(一) 坚持公开、公平、公正的原则。制定和完善公平公正的评价标准和程序，健全公示制度。

(二) 坚持全面评价的原则。构建以思想政治素质、学业成绩、能力素养和体质健康为主要内容的多维评价体系。

(三) 坚持价值引导的原则。发挥评价过程的激励和导向作用，评价结果作为学生评奖评优和相关选拔的重要依据。

三、评价机构

学生评价工作由部门学生评价工作领导小组负责。部门学生评价工作领导小组由分管学生工作副书记、竞训中心负责人、教学科负责人、辅导员、学生代表等组成。部门学生评价工作领导小组下设班级学生评价工作小组，由各班班主任及学生代表组成。

四、评价指标体系及实施方式

学生评价体系包括思想政治素质、学业成绩、能力素养和体质健康四个方面的内容。

(一) 思想政治素质

学生应拥护中国共产党的领导，树立爱国主义思想，增强法治观念，遵守学校管理制度，积极参加集体活动，具有良好的道德品质和行为习惯。

1.评价指标

考察学生的思想观念、价值取向和精神风貌等方面的表现。主要包括以下内容：

(1) 拥护中国共产党的领导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

(2) 树立爱国主义思想，具有团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神；

(3) 增强法治观念，遵守宪法、法律、法规，遵守公民道德规范，具有良好的道德品质和行为习惯；

(4) 勤于学习、敏于求知，遵守学校管理制度，体现优良学风。

2. 评价方式及结果

通过“记实”和“评议”相结合的方式实施。

“记实”包括“申报认证”、“宿舍记实”和“行为记实”。

(1) “申报认证”是指学生按照“大学生素质拓展计划”实施程序自主申报，并提供有关证明材料，由班级学生评价工作小组和部门学生评价工作领导小组审核评定。

(2) “宿舍记实”由宿舍管理部门根据《浙江大学学生宿舍记实考评管理规定》，对学生的具体表现进行评价。

(3) “行为记实”包括“违纪行为”和“行为失范”两种类型。“违纪行为”包括学生受到学校纪律处分和部门通报批评的行为。有违纪行为的同学，其思想政治素质等级评定为“不合格”。“行为失范”包括学生违反正常教学秩序和课堂纪律，弄虚作假、诚信缺失，蓄意侮辱诽谤他人、散播谣言等有损大学生形象、有悖社会公序的行为。有行为失范情况的学生，其思想政治素质等级不得评

定为“优秀”或“良好”，视情节恶劣程度评定为“不合格”。

2.“评议”

“评议”包括“个人自评”和“班级评议”。“个人自评”是指学生在学年小结表上做年度总结。“班级评议”是指班主任和同学对本班同学的综合评价，主要包括思想政治表现、学习态度、诚信记录、班级贡献、运动成绩等方面综合评价。

3.评价结果

“思想政治素质”评价结果通过排名量化体现。其中，“申报认证”排名占总排名的70%，“宿舍记实”排名占总排名的15%，“评议”排名占总排名的15%。最终思想政治素质评定按照“优秀”不超过20%，“良好”不超过30%，“不合格”的评定比例根据实际情况确定。

（二）学业成绩

学生应端正学习态度，按照“宽基础、强专业、重交叉”的要求，刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能。

1. 评价指标

以学生参评学年的所有课程平均绩点、所有课程总学分、主修课程平均绩点为主要指标。

2. 评价方式及结果

参考《浙江大学本科课程成绩评定与管理办法》(浙大发本〔2015〕22号),综合考虑反映学生学习质与量的评价指标,学生学业评价成绩采用以下方法计算:

$$\text{学业评价成绩(学年)} = \text{主修专业课程学年平均绩点} \times 70\% + \text{所有课程学年平均绩点} * 30\%$$

(三)能力素养

学生应积极参加“第二课堂”校内实践、“第三课堂”境内社会实践、“第四课堂”海外交流研修等,努力提高综合能力素养。

1.评价指标

以学生参与社会工作、科学研究、创新创业实践、公益服务、对外交流、文体活动、劳动实践的情况及其成果为主要指标。

2.评价方式及结果

能力素养分别从“社会工作、创新创业、公益服务、对外交流、文体活动、劳动实践”六个方面进行评价,原则上通过“申报-审核”的方式实施,即学生按照能力素养项目认定标准(详见附表1)申报能力素养加分,将相关证明材料上报至部门进行审核认定。未列明事项由部门学生评价工作领导小组商定后予以审核认定。评价结果以能力素养认定分值高低为基础,作为相关荣誉称号及奖学金的评选依据。

(四)体质健康

学生应积极锻炼身体,参加课内教学、课外阳光体育锻炼等,增进身心健康。

1. 评价指标

以学生体质健康测试情况及参加日常体育锻炼情况为主要指标。依据《学生体质健康标准》进行评价，同时结合学生参加体育锻炼情况评定。

2. 评价方式及结果

运动训练专业学生体质健康测试免测，其体质健康等级原则上为“优秀”。

五、其他

(一)本细则适用于2024级及以后入学的浙江大学公共体育与艺术部全日制在校普通本科生。

(二)本细则由浙江大学公共体育与艺术部负责解释。

(三)本细则自发布之日起施行。

附件1：

公共体育与艺术部本科生能力素养项目认定标准

类别	项目	具体内容	分值	备注
创新创业	发表论文	权威期刊，第一作者；国际高水平期刊，第一作者或通讯作者	10	1. 第二及以下作者以第一作者相应得分一半计分； 2. 本校导师一作、学生二作，可视为学生一作。 3. 其它正式学术刊物发表论文的累计分数最高为2分。
		一级期刊，第一作者	8	
		一般核心期刊，第一作者	6	
		其它正式学术刊物，第一作者	1	4. 非毕业年级必须见刊，毕业年级录用即可。
创新创业	学术竞赛	参加国际、洲际、国家级获奖者	特等奖10	1. 以名次计奖的学科竞赛项目，获得第1-3名等同于一等奖；第4-6名等同于二等奖；第7-12名等同于三等奖； 2. 团队参赛排名第二及以后得分按该加分项一半分值计分。
			一等奖8	
			二等奖6	
			三等奖/单项奖4	
			鼓励奖/优胜奖2	
			参赛奖1	
	学术竞赛	参加省(部)、校级获奖者	特等奖5	
			一等奖4	
			二等奖3	
			三等奖/单项奖2	
			鼓励奖/优胜奖1	
	学术竞赛	参加学院(系)、部门级(含其他学会、协会、行业等竞赛)获奖者	特等奖2	
			一等奖1.5	
			二等奖1	
			三等奖/单项奖0.5	

类别	项目	具体内容	分值	备注
创新创业	学术报告	在境外召开的会议	2	1. 需提供邀请函、汇报成果等相关证明材料，加分限加3次； 2. 学术报告第二及以下作者(报告人)以第一作者(报告人)相应得分一半计分； 3. 部门学生评价工作领导小组统一认定具体会议类型和级别。
		在境内召开的会议	1	
创新创业	素质/科研训练	项目负责人	国家3	1. 项目一般包括：SQTP、SRTP、NSEP、SREP、挑战杯、蒲公英创业大赛、职业生涯规划大赛等； 2. 相关项目须写清楚级别、期数、时间、项目名称，且必须结题通过。
			省级2	
			校级1.5	
			院级1	
	项目参加人(限排名前三)		国家2	
			省级1.5	
			校级1	
			院级0.5	
创新发明		发明专利，排名第一的专利发明人或设计人	8	1. 排名第二及以下的专利发明人或设计人以排名第一人相应得分一半计分。 2. 成果认定时间以证书落款时间为准。
		实用新型专利，排名第一的专利发明人或设计人	4	
		专利转让，排名第一的专利发明人或设计人	3	
创新实验		实验作品优秀并具有创新性	2.5	
		实验作品优秀	2	
		实验作品良好	1.5	

类别	项目	具体内容	分值	备注
公益服务	社会实践	基本完成实验作品	1	
		作为社会实践立项人	2	1. 需提供证明材料，评定时间以发文时间为准； 2. 同一学年同一学生参加不同级别的同一项目以最高获奖荣誉为准，不重复累加。
		作为社会实践参与人	1	
		实践时间累计一周以上	1	
		国家级的优秀团队或先进个人	3	
		省级的优秀团队或先进个人或校级十佳团队	2	
		校级的优秀团队或先进个人	1	
	志愿者活动	国家级的先进团队(限主要负责人5名)或个人	3	1. 需要有证明材料； 评定时间以发文时间为准； 2. 符合多项评审标准时，以最高荣誉为准。
		省级的先进团队(限主要负责人5名)或个人	2	
		校级的先进团队(限主要负责人5名)或个人	1	
		本年度志愿者小时数 120小时以上	2	
文体活动	参加国际级、亚洲级、国家级获奖者	本年度志愿者小时数 90小时以上	1.5	1. 以等级计奖的文体活动项目，获特等奖、一等奖等同于第1名，二等奖等同于第2名，以此类推； 2. 符合多项评审标准时，以最高得分为
		本年度志愿者小时数 60小时以上	1	
		本年度志愿者小时数 30小时以上	0.5	
		第一名10		
		第二名8		
		第三名6		
		第四名4		
	参加省(部)级获奖者	第五名2		
		第六名1		
	第一名5			

类别	项目	具体内容	分值	备注
文体活动	参加省(部)级获奖者	第二名4		准; 3. 篮球、排球参赛获奖非主力队员按对应获奖等级一半分值计算; 4. 由部门学生评价工作领导小组统一认定文体活动类型和级别。
		第三名3		
		第四名2		
		第五名1		
		第六名0.5		
	参加学校级获奖者	第一名3		
		第二名2		
		第三名1		
		第四名0.5		
		第五名0.5		
对外交流	参加学校组织的对外交流项目	项目负责人	4	1. 需本科生院教务处实践与交流办公室提供证明材料; 2. 若出现违纪违规违约行为，不予加分，按情节严重程度酌情扣分。
		参与成员	2	
	参加学院、部门组织的对外交流项目	项目负责人	2	1. 需学院、部门提供相关证明材料; 2. 若出现违纪违规违约行为，不予加分，按情节严重程度酌情扣分。
		小组组长	1	
		展示环节中代表发言或陈述报告	0.5	
类别	具体内容	分值	备注	
社会工作	担任学院、部门兼职辅导员、团委副书记(挂职)、团总支书记，党支部书记/副书记，校院学生会主席团成员、校院社团主要负责人及以上	优秀5	等级评定参考本学年度学生干部考核结果；担任其他学生干部的，须在部门每年进行的学生干部考核范畴内方可认定加分。此项评定结果最终解释权归学生评价工作领导小组	
		良好3		
		合格1		
	担任校院学生会主席团部长级、校院社团部长级，校院学生组织部门部长级，班委	优秀4		
		良好2		
		合格1		

类别	项目	具体内容	分值	备注
		担任其他学生干部	优秀3	组所有。
			良好1	
			合格0.5	
社会工作	额外加分	获得校级及以上优秀党员者	10	
		获得校级及以上优秀团员、团干者	3	
		有重大立功表现，为学校、部门赢得荣誉或做出特别贡献者	部门认证酌情加分	
劳动实践	参加学院、部门劳动教育课程且考核合格		0.5分/课程	1. 需提供成绩单等相关证明材料； 2. 若出现违纪违规违约行为，不予加分，按情节严重程度酌情扣分。
	参加学校劳动教育课程且考核合格		1分/课程	
	获评“示范寝室”		0.5分/次； 寝室长再加0.2分/次	
	获评“文明寝室”		2分/次； 寝室长再加0.5分/次	
	其他部门认定的加分项目		酌情	